

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГЕОИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ НА КАФЕДРЕ ГЕОЭКОЛОГИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Татьяна Бобра, Александр Лычак

(Симферопольский государственный университет)

Развитие геоинформационных технологий и широкие перспективы их использования в самых различных отраслях хозяйства, экологии и управления требует более внимательного и серьезного отношения к подготовке специалистов по геоинформационным системам. Речь идет не только о

специалистах в области компьютерных технологий, математиков и программистов, а и о специалистах в области географической информатики.

Начиная с 1995 года, на кафедре геоэкологии географического факультета Симферопольского государственного университета для студентов-геоэкологов были введены курсы "Геоинформационные системы" и "Земельный кадастр".

Целью этих двух учебных дисциплин является ознакомление студентов с новейшими достижениями в области геоинформационных технологий, методологией и методикой их практического использования при решении прикладных задач, в том числе и при создании земельного кадастра на базе ГИС.

Студенты-геоэкологи, кроме двух выше перечисленных курсов, изучают математику, информатику и компьютерные технологии и все это на фоне глубокой экологической и географической специализации. Учебный план включает дисциплины, которые позволяют сформировать у студентов понимание основных закономерностей организации и развития географической оболочки в целом, природных компонентов, природно-территориальных комплексов разных пространственно-временных уровней. Студенты знакомятся с общим землеведением, ландшафтоведением, геодезией, топографией и картографией, с почвоведением, биологией и биогеографией, с методами ландшафтно-экологического картографирования, методами дистанционного зондирования земной поверхности, с социально-экономическими и производственными территориальными системами, а также рядом экологических учебных дисциплин, связанных с экологической оценкой геоситуаций и экологической экспертизой. Это позволяет готовить будущих специалистов с хорошо развитыми аналитическими и синтетическими навыками обработки комплексной и узко специализированной географической информации.

Специалисты с такой комплексной географической подготовкой оказываются незаменимыми при решении задач, связанных с организацией структуры базы данных в самых различных ГИС, с разработкой алгоритмов

сбора и обработки географической информации, задач совершенствования схем кадастров (включая многоцелевой земельный кадастр) с использованием ландшафтного подхода и с учетом многообразия бсубъект-объектных отношений, а также при разработке систем регионального мониторинга и управления.

Недостаточная развитость отечественной геоинформатики определяет относительно неустойчивый и ограниченный спрос на специалистов в этой области. Проблемой является слабая компьютерная база и отсутствие лицензионных программных продуктов зарубежных разработчиков геинформационных технологий в ВУЗе, а также учебных и технических изданий по геинформационным технологиям.

Отсутствие подобного рода информации тормозит как развитие отечественной геоинформатики, так и подготовку специалистов-геозкологов, чье неперменное участие в разработках новых ГИС-технологий, совершенствовании схем многоцелевых кадастров, анализе и интерпретации экологической информации очевидно.